**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **8** | **8** | **8** | **10** | **16** | **80** |

**Задание 1.**

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

*Киль, сад, араб, люк, лёд, тля, счёт, лезь, ель, щель*.

**Ответ**

Лик, таз, парк, куль, толь, альт, тощ, сель, лей, лещ.

*По 1 б. за каждый правильный вариант.*

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.** Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас

2. сито – трель

3. голос – томат

4. сеть – пила

5. хор – пинта

**Ответы:**

10 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

1. рельс – ас = слесарь

2. сито – трель = строитель

3. голос – томат = стоматолог

4. сеть – пила = писатель

5. хор – пинта = портниха

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.**

Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Ответ:**

В отношении всех видов стрижек «подстричься» и «постричься» одинаково применимы. Отличие двух глаголов возникает, когда речь идёт о христианском обряде пострига, совершаемом при посвящении в духовное звание или в монашество. Обряд пострига сопровождается подрезыванием волос, к нему применимо только слово «постричься», в этом случае глагол «подстричься» будет ошибкой. Также давно говорили «постричь в солдаты», что означало «отдать на военную службу» (постричься в значении «снять волосы полностью, наголо, навсегда»). Поэтому в парикмахерской лучше употреблять форму «подстричься».

*За верное рассуждение и правильный ответ – 10 б.*

**Итого: 10 б.**

**Задание 4.**

Какие из приведенных ниже слов являются числительными:

*Пять, пятак, впятером, пятый, в-пятых, пятеро, пятёрка, в пятом (ряду).*

**Ответы:**

*Пять, пятый, пятеро, в пятом.*

По 2 б. за каждый верный ответ. Если лишнее слово написал, то минус балл.

**Итого: 8 б.**

**Задание 5.**

В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;

2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;

3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;

4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Ответ.**

4 б. – по 1 б. за каждое верное определение «третьего лишнего»

4 б. – по 1 б. за правильное объяснение правила.

1) вязкий (суффикс -К-, в других –СК-) – имеет краткую форму.

2) вовсе не интересно (частица НЕ пишется раздельно, т.к. есть слово вовсе)

3) прелюдия (пишется Е, запоминаем)

4) лелеет (окончание –ЕТ, глагол 1 спр., в остальных -ИТ)

**Итого: 4+4=8 б.**

**Задание 6.**

В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Место соединения сшитых кусков мягкого материала |  |
| 2. Инструмент - металлическая заостренная спица с рукояткой |  |
| 3. Расположенная под ступнёй нижняя часть обуви |  |
| 4. Общеизвестное и распространенное рукодельное искусство. |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Место соединения сшитых кусков мягкого материала | Шов |
| 2. Инструмент - металлическая заостренная спица с рукояткой | Шило |
| 3. Расположенная под ступнёй нижняя часть обуви | Подошва |
| 4. Общеизвестное и распространенное рукодельное искусство. | Вышивание |

8 б. – по 2 б. за каждое верное слово.

**Итого: 8 б.**

**Задание 7.**

В приведенных ниже предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом предложении и какую синтаксическую роль выполняет?

1) Ученик ***грустно*** посмотрел в дневник*.*

2) Ожидание было ***грустно***.

3) Нам ***грустно*** расставаться*.*

4) Мое настроение ***грустно***.

5) Ей сейчас ***грустно*** и тоскливо.

**Ответ:**

1) наречие - обстоятельство

2) кр.прилаг - сказуемое

3) категория состояния - обстоятельство

4) кр.прилаг – сказуемое

5) категория состояния - обстоятельство

10 б. – по 2 б. за каждое предложение, если верно названа часть речи и определена синтаксическая роль.

**Итого: 10 б.**

**Задание 8.**

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);

- логику изложения мысли;

- смысловую связь предложений;

- орфографические нормы;

- пунктуационные нормы.

**Ответ**

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – -0,5 б.

**Итого: 16 б.**

**ИТОГО: 80 б.**